



## Verslag VTK Bureau 7

Locatie: ELEC B91.200 – Datum: 15/02/2017 - 12:45

*Bijgevoegde documenten:* /

*Aanwezigen:*

- B1: Xander Drees, Joppe Schildermans, Lennart Carmans, Glenn Peeters, Sophie Verbergt, Arnaud Van Mieghem, Charlotte Van De Mieroop
- BMT: /
- BWK: Christophe Huynen
- CIT: Axel Vanmeulder
- CWS: Arno Biesmans, Toon Deburchgrave, Evert Cuylen, Bram Belpaire, Leen Van Houdt
- ELT: Maxime Feyerick
- ENE: /
- GMK: /
- IrA: /
- MTK: /
- NANO: /
- Safety: Stefaan Botteldoorn
- VLITS: /
- WIT: Nick Seeuws, Evelien Pomm
- WTK: /
- VTK: Arno Bossaert (voorzitter), Holger Willems (Verslagnemer), Axel Verhaeghe, Jasper Daniels, Ariane De Vroede, Lukas De Backer

*Verontschuldigd:* /

### 1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

### 2 Goedkeuring Verslag VTK Bureau 6

Het verslag van VTK Bureau 6 wordt goedgekeurd.

### 3 Meldingen en updates

- (Stura) Stura is tegen betalende samenvattingen en volgt ons standpunt.
- (Stura) Stura is voor het gebruik van vertalende woordenboeken bij examens, VTK was tegen.
- (LOKO) Evert Cuylen (FIRW student) gaat in de PCC.
- (LOKO) Rectorsverkiezingen - bijkomende standpunten: meer promotie voor de cultuurkaart, een overgewicht van de studentenstemmen in de deelstuvoraad, het frequenter weghalen van weesfietsen
- (LOKO) SOS Blok initiatieven werden gevalueerd en goed bevonden.

### 4 CTI

Onze faculteit wordt tot op heden gevisiteerd door een externe organisatie om accreditatie te verkrijgen voor de opleiding. Deze organisatie is CTI. Dit is een Franse organisatie bestaande uit een 16-koppig panel, waarvan 2 studenten en 3 internationale experts. Zij hebben een rapport opgesteld dat overlopen is op het bureau. We dienen een mening te vormen over het nut van CTI en of we ermee doorgaan.

Discussie: Er zijn een aantal opmerkingen over het CTI gebeuren. Zo leken de gesprekken geen meerwaarde te bieden, daar ze zeer oppervlakkig waren en weinig diepgang toonden. Er werd tijdens deze gesprekken ook meer naar het werkveld (industrie en stages) gepeild dan naar de inhoud van het ZER (zelf evaluatie rapport). De briefingsessies die aan de gesprekken voorafgingen werden door velen als sturend ervaren. Het resultaat van de visitatie, het rapport, was eerder beknopt en bondig en bleek weinig diepgang te tonen. Iedereen is het erover eens dat het maken van het ZER het nuttigste onderdeel was. De faculteit is in het verleden van de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) naar CTI overgeschakeld wegens werklast.

*CONCLUSIE: De gesprekken en het daaropvolgende rapport die onderdeel uitmaken van het CTI-proces toonden weinig diepgang. Het nuttigste aan het proces was het ZER, de interne reflectie.*

### 5 Toponderzoeker of -lesgever?

Stura heeft tijdens de examens een bevraging gelanceerd waar gepeild werd bij de studenten of ze een goede lesgever of goede onderzoeker als lesgever wensen. Hieruit is gebleken dat de 96% een toplesgever verkiest, maar is dit wel altijd de beste keuze? De vraag stelt zich, omdat momenteel enkel professoren les mogen geven.

Discussie: De primaire doelstelling van een les is het begrip van de leerstof. Een toponderzoeker die de materie door en door beheerst maar verbaal niet sterk is, kan dit begrip veel moeilijker bijdragen aan de studenten. De meerwaarde van een expert komt dan niet tot bij de student. Dit probleem zou wel al deels opgevangen kunnen worden door een degelijke vorming in het lesgeven van de docent. Op plaatsen waar expertise vereist is, zoals in de algemene bachelor, zouden de lessen ook overgenomen kunnen worden door didactisch sterkere assistenten. Een vereiste blijft uiteraard dat de professor het vak nog steeds coordineert. Er volgt een stemming.

Moet de proffenvorming verder uitgewerkt worden? Voor: 14 Tegen: 1 Onthouding: 2

Mogen goede assistenten les geven in de algemene bachelor? Voor: 11 Tegen: 0 Onthouding: 7

Mogen gespecialiseerde lessen en mastervakken gegeven worden door goede assistenten? Voor: 0 Tegen: 9 Onthouding: 8

*CONCLUSIE: Er zal verder gekeken worden naar een grondige vorming van de professor. Hiernaast laten we in de algemene bachelor ruimte voor assistenten met goede lescapaciteiten. In de master en de meer gespecialiseerde lessen is de expertise van een professor een vereiste.*

## 6 Rectorsverkiezingen

Tijdens het vorige VTK Bureau werd een brainstorm georganiseerd om tot speerpunten voor de rectorsverkiezingen te komen. Tijdens dit bureau worden ze gefilterd, maar worden ook toevoegingen gedaan.

- Er is tijdens lesmomenten een sterk tekort aan fietsenparkingen op campus Arenberg.
- Professoren mogen meer vorming krijgen.
- Diversiteit en prijs van de gerechten van Alma moeten onder de loep genomen worden. In het buitenland zijn de aanbiedingen vaak gevarieerder en goedkoper.
- Er mogen op meer plaatsen koffiemachines komen.
- Aan onze faculteit geldt een zware administratieve last om op erasmus te gaan.
- Minder K in KU Leuven? Dit heeft weinig te maken met de letter, maar eerder met het feit dat de universiteitsgemeenschap (blank, man, 'Christen') de samenleving niet weerspiegelt. We zijn tegen quota.

## 7 Update POC's

/

## 8 Varia

/

## 9 Rondvraag

/