

## Verslag VTK Bureau 1

Locatie: BOKU 4.20 – Datum: 02 oktober 2013, 12u45

*Bijgevoegde documenten:* Geen.

*Aanwezigen:*

- AI: -
- B1: Ruben Windey, Casper Keyzers, Wout Geboers, Emil Loebak, Jolien Despeghel, Dewitte Sarah, Floris Kint, Shoera Sels
- BMT: Bert Engelen
- BWK: Charlotte Suy
- CIT: Tom Van der Voorde, Dieter Strobbe, Stefaan Botteldoorn, Sien Billen, Philippe Nimmegeers, Bert Van Loock
- CWS: Thomas Uyttendaele, Matthias van der Hallen, Steven Roose
- ELT: Kristof Dens, Jonas Codron, Pieter Maene, Stijn Meul, Wout Van der Veken, Diede Ruelens, Jan-Pieter D'Anvers
- ENE: Jorn Reniers
- GMK: -
- IrA: Marcos Byttebier, Annelies Van de Vijver, Lukas De Backer, Nathalie Voeten
- MTK: -
- NANO: -
- WIT: Tomas Van Pottelbergh, Erik De Smedt
- WTK: Ruben Dilissen, Mathias Boons, Michiel Dhadamus, Maarten Merckx, Dieter Boeyaert, Robin Ska
- VTK: Manu De Block (voorzitter), Tomas Mertens (verslagnemer)

*Verontschuldigd:* -

### 1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

### 2 Goedkeuring Verslag

Het verslag wordt goedgekeurd.

### 3 Meldingen en updates

#### 3.1 Openstaande mandaten bij Stura

Er zijn nog openstaande mandaten bij Stura, geïnteresseerden kunnen zich altijd melden.

#### 3.2 Update ijkingsstoets

De ijkingsstoets is weer achter de rug en vanaf dit jaar krijgen de studenten die er op slagen een vrijstelling voor het OPO Wiskunde voor probleemoplossen (1 studiepunten). Voor de proef in juli waren er 612 deelnemers, waarvan 401 in Leuven. Aan de 2de proef namen 245 studenten deel. De gemiddelde scores waren respectievelijk 10/20 en 9.9/20. Hierbij moet ook opgemerkt worden dat slechts een klein deel (20-30%) van de studenten die niet geslaagd waren, heeft deelgenomen aan de zomercursus.

#### 3.3 Assistentenvorming/ oefenzittingen met PAL

Doctorandi volgen verplicht een assistentenopleiding, om de assistenten te meer te motiveren wordt voor 6 OPO's een profproject gestart met meer interactieve werkvormen en PAL (Peer Assisted Learning). We zijn benieuwd naar de resultaten ervan en hoe de student dit zal ervaren.

#### 3.4 Nieuwe webpaginas en beoordelingsformulieren over rapporteren

De Faculteit Ingenieurswetenschappen heeft een referentietekst opgesteld in verband met rapporteren. In deze tekst staan richtlijnen en tips voor zowel schriftelijk als mondeling rapporteren. Meer info is te vinden op: <https://eng.kuleuven.be/onderwijs/rapporteren/>

#### 3.5 Versoepeling minimale responsgraad docentenevaluatie

Tot 9 oktober is het nog mogelijk om de docentenevaluatie in te vullen. Voorlopig is er voor onze faculteit een responsgraad van 26%, dit kan beter. (Update verslag: 35% op 8 oktober.) Het goede nieuws is dat de minimale vereiste responsgraad voor onze faculteit omlaag is gegaan met 10% in elke categorie. Voor elk OPO wordt deze responsgraad apart gemeten. De nieuwe vereisten zijn:

- # studenten < 20, min 50% en 5 respondenten
- 20 < # studenten < 50: responsgraad 40%
- 50 < # studenten: responsgraad 30% of > 100 respondenten

#### 3.6 Overleg initiatieven studentenbegeleiding

De dienst studentenbegeleiding heeft VTK Onderwijs gemaild om geïnteresseerden te zoeken om mee na te denken over nieuwe initiatieven in verband met studiebegeleiding. Deze initiatieven moeten helpen om studenten beter inzicht te geven in wat ze juist moeten kennen, hoe ze hun cursussen kunnen aanpakken, hoe ze examens best plannen. Ze plannen hiervoor een overleg met de studenten en ze zouden op prijs stellen als een aantal tweedejaars aanwezig kunnen zijn. Het overleg gaat door op donderdag 17 oktober tijdens de middag, geïnteresseerden kunnen zich melden door te mailen naar [onderwijs@vtk.be](mailto:onderwijs@vtk.be).

## 4 Korte evaluatie zomercursus wiskunde

De opkomst van de studenten die niet geslaagd waren op de ijkingsproef in juli was laag, dit ondanks de promotie die ervoor gevoerd is. We hebben vorig jaar op het bureau ook al nagedacht over een andere invulling van de zomercursus. Het voorstel van het bureau is niet geheel uitgevoerd, zo wordt er voorlopig niet met twee modules gewerkt, maar de cursus is wel deels herzien. Heeft dit geholpen? Wat vonden de eerstejaars van de zomercursus?

Er zijn geen eerstejaars aanwezig die hebben deelgenomen aan de zomercursus. De discussie voeren lijkt dus niet relevant.

VTK Onderwijs heeft zich voorgenomen om rond het midden of aan het einde van dit semester één grote enquête uit te sturen. Deze zal dan ook één of meerdere vragen over de zomercursus bevatten, om zo toch tot een evaluatie te komen.

## 5 Het inbrengen stages voor studiepunten

### 5.1 Lengte van het verslag en lengte van de stage

De werklast van een stage is niet in proportie tot het aantal studiepunten, maar het is uiteraard een geste dat stages kunnen ingebracht worden voor studiepunten. Voor de 6sp. industriële stage moet er echter naast de presentatie ook een verslag van 25 pagina's geschreven worden, dat lijkt wat overdreven.

De studenten van het bureau bevestigen dat de stages een hoge werklast met zich meebrengen, in verhouding met het aantal studiepunten. Ze begrijpen dat het verslag nodig is, maar hebben toch vragen waarom het zo lang moet zijn. Sommige stages zijn heel praktisch gericht en dan is het soms quasi onmogelijk om er een technisch-wetenschappelijk verslag van die lengte over te schrijven.

Enkele studenten melden dat het moeilijk is om een stage vast te krijgen en dat je er zelf veel tijd in moet steken. Bij anderen is het niet zo moeilijk. Misschien kunnen de departementen beter samenwerken op dit vlak.

Er wordt ook gemeld dat bedrijven op zoek zijn naar studenten die een langere stage dan 6 weken kunnen of willen volgen, en volgens Stijn van VTK Bedrijvenrelaties schrijkt de communicatie van de KU Leuven omtrent de stageduur de bedrijven af om stages aan te bieden. De bedrijven krijgen de indruk dat de 6 weken een maximum is, terwijl het voor studenten wel mogelijk is om langer stage te doen indien ze dit willen. De meerderheid van de aanwezigen vindt het niet nodig om meer dan 6 studiepunten te verlenen voor stages langer dan 6 weken.

*De evaluatie en dan vooral de lengte van het verslag dient herzien te worden. Er is vraag van zowel bedrijven als studenten naar langere stages.*

### 5.2 Moeten ook bezoldigde stages mogelijk zijn?

Niemand van het bureau is tegen bezoldigde stages. Wel wordt de vraag gesteld of de lijn tussen de meerwaarde voor de opleiding of de meerwaarde voor het bedrijf niet overschreden wordt, zodat de student in een goedkope werkkraft verandert. Er is ook geen vrees dat bedrijven minder snel stages gaan aanbieden als studenten verlangen dat deze bezoldigd zijn, voor het bedrijf is dit nog steeds een voordelig.

Stijn merkt op dat België op dit vlak achterloopt. In Duitsland is er een echte markt voor stages. Hij vindt bezoldigde stages goed omdat bedrijven dan moeten betalen en ze de student die stage doet dan ook beter zullen opvolgen.

*Er is wel degelijk vraag naar bezoldigde stages. We nemen dit mee.*

### **5.3 Onderzoeksstages inbrengen is niet mogelijk**

Zo kan bijvoorbeeld een stage in een onderzoekslabo van de KU Leuven zelf niet ingebracht worden als stage. Er komt duidelijk naar voor dat de studenten een onderscheid willen bewaren tussen een industriële stage in een bedrijf en een stage in een onderzoekslabo van de KU Leuven ('academische stage'). Met een voorstel om een apart OPO te maken voor een academische stage gaat het bureau wel akkoord. Iets dergelijks bestaat momenteel aan de faculteit geneeskunde voegt iemand toe.

*De meerderheid van de aanwezigen vindt dat een apart OPO voor een academische stage moet kunnen.*

### **5.4 Inbrengen van AFC stages**

AFC wil graag dat hun projecten ook als stage kunnen ingebracht worden en hebben ons gevraagd om dit te steunen. Het bureau vindt dat de AFC stages niet zozeer ingenieursgericht zijn, maar meer economisch. Daarnaast vinden ze neit plaats in het bedrijf en dus komen ze niet in aanmerking voor de industriële stage. Voor een AVO dat gericht is op ondernemerschap zouden ze dan weer wel in aanmerking komen.

Ook moeten er voor uitgekeken worden dat AFC hierop geen monopolie neemt en dat ook andere gelijkaardige organisaties toegelaten kunnen worden. Het bureau stelt zich ook nog de vraag hoe de beoordeling zou verlopen: zou dit gebeuren door proffen? En wat met het verslag dat er voor een industriële stage moet geschreven worden? Moet dit ook voor een AFC stage? En wie zou dat dan nalezen?

*Het bureau wil AFC projecten en dergelijke niet invoeren als industriële stage, eventueel wel als AVO, maar er mag geen monopolie van AFC projecten bestaan.*

## **6 Wat is een masterproef?**

Momenteel is er geen algemene definitie van een masterproef, maar slechts enkele algemene beoordelingscriteria. Bijgevolg verschilt de invulling van de masterproeven en de hoeveelheid begeleiding sterk van departement tot departement en soms zelfs binnen departementen.

Het bureau vindt dat de inhoud van een thesis niet in regeltjes geduwd moet worden, maar dat er wel richtlijnen voor begeleiding en zeker voor de toekenning van de onderwerpen mogen komen. De toekenning van de thesissen zorgt op enkele departementen voor nogal wat problemen. De hoeveelheid begeleiding gaat soms te drastisch omlaag ten opzichte van de P&O's.

De voorzitter zal een formulier doorsturen om te peilen naar de invulling per departement en naar persoonlijke ervaringen. Dit onderwerp wordt op een later bureau opnieuw behandeld, waar de discussie gestart zal worden vertrekkende van wat de respons op het formulier in kaart heeft gebracht. Het formulier is te vinden op [on.vtk.be/thesis](http://on.vtk.be/thesis).

## **7 Vervroegde examenplanning herexamens**

De herexamens worden behoorlijk laat aangekondigd, bovendien is er minder flexibiliteit en zijn er dit jaar problemen geweest omdat mensen zich vergaten in te schrijven voor de herexamens. Het bureau wordt om ervaringen en opmerkingen gevraagd.

Het bureau merkt eerst en vooral op dat de datum van dit jaar (29 juli) te laat is. Robin heeft de topic al op de Studentenraad KU Leuven AV gebracht en daar kwam naar boven dat het rooster over de hele universiteit zo laat bekendgemaakt wordt. Ergens in de associatie was wel 14 juli al mogelijk. Dit gaat op de onderwijsraad komen.

Iemand merkt nog op dat we in vergelijking met de rest van de universiteit een week vroeger aan de herexamens beginnen, dus dat we ook vroeger over het examenrooster zouden moeten beschikken.

## 8 Verrekening scores uitwisselingsvakken

De scores behaald op ATHENS vakken tellen mee, scores behaald op Erasmus of op analoge summer courses worden niet in het eindtotaal van de student verrekend. Mogelijk ligt dit ergens vast in de akkoorden die ATHENS uitwisselingen mogelijk maken.

Er wordt geopperd om alle summer courses pass/fail te maken, omdat het huidige beleid inconsistent is en omdat mensen die op ATHENS gaan nu een voordeel hebben tegenover mensen die andere summer courses volgen.

Er wordt gestemd over de verrekening van ATHENS vakken. 0 Personen zijn voor verrekening, 16 personen zijn tegen verrekening en er zijn 5 onthoudingen.

*Een consequent beleid is gewenst. Het bureau is tegen de verrekening van ATHENS vakken.*

## 9 Update POC's

- WTK: Computerprogramma's raadplegen via de server zoals op ESAT wordt mogelijk.

## 10 Varia

Nihil

## 11 Rondvraag

- Link ivm rapporteren in het verslag opnemen: zie meldingen.