

Peer Assisted Learning

Voor tutors



Wat?

- SEM1 : Toegepaste Mechanica, deel I (H01B0A)
- SEM2 : Analyse, deel II (H01A2B)
- Studiehouding
- Eerstejaarsstudenten in groepjes (tutees)
- Begeleid door ouderejaars (tutors)
- Groepjes van ± 7 studenten



Wat?

- Tutor begeleidt $\neq$ geeft les
- Naast lessen/oefenzittingen/werkcolleges
- Woensdag of donderdagavond (19u-21u)



Waarom?

- Mechanica I en Analyse II → traditioneel moeilijk vakken
- Veel oefeningen maken = belangrijk
- Samen oefeningen maken stimuleert leerproces en creëert inzicht
- VTK wil studenten hierbij helpen → PAL



Hervorming Analyse II

- Focus op oefeningen i.p.v. theorie
- Leerstof:
 - Differentiaalvergelijking (voormalig Analyse I)
 - Stelsels differentiaalvergelijking (voormalig Analyse III)
 - Vector Calculus (ongewijzigd)
 - Reeksen (ongewijzigd)
 - Machtreeksen (voormalig Analyse III)
 - Extremaalproblemen (ongewijzigd)



Hervorming Analyse II

- Examinatie in 2 delen:
 - Week 13 in het academiejaar (week v. 20 mei):
 - => Mupad oefeningenexamen over een deel van de leerstof
 - Binnen examenrooster:
 - => Geslotenboekexamen op papier (deels oefeningen, deels theorie)



Sessies (Analyse II)

- Sessie 1: Lineaire en niet-lineaire differentiaalvergelijkingen
- Sessie 2: Stelsels differentiaalvergelijkingen
- Sessie 3: Vector Calculus
- Sessie 4: Reeksen en machtreeksen
- Sessie 5: Extremaalproblemen



Tutors

- Voorwaarde:
 - geslaagd op Analyse I en II
 - Analyse III gevolgd
 - ➔ Uitzonderingen: stuur mail naar PAL-coördinator (pal@vtk.be)
- Ongeveer 5 avonden een groepje begeleiden



Tutors

- Verbeter zowel je Analyse als softskills
 “To teach is to learn twice”
- Staat goed op je CV
- Dankbaarheid van je tutees
- Bedanking vanuit VTK (receptie, bedankingsactiviteit...)



Tutorondersteuning

- Interactieve vormingssessie
- Begeleiding en ondersteuning
 - ➔ Suggesties en oplossingen
 - ➔ Vrijblijvend
- Logistieke ondersteuning
- Monitoraat



Tutorondersteuning

- Communicatie
 - VTK ↔ tutor
 - Tutor ↔ tutee
- Leuke sfeer in groep



Getuigenissen van oud-tutors

- “Mijn aanpak was nogal losjes. Ik zette steeds alle banken in een cirkel, zodat iedereen met elkaar kon praten. Hierna begonnen ze ook zelf spontaan aan de oefeningen. Ik liet hen steeds initiatief nemen en wanneer algemene vragen gesteld werden, wierp ik deze in de groep. Dit hielp voor beide kanten met de verwerking van de leerstof.”
- “De sfeer in mijn PAL groep was super! De tutees waren zeer gemotiveerd en ondersteunden elkaar waar nodig. Iedereen werkte actief mee aan het oplossen van vraagstukken en het uitleggen van concepten aan medestudenten. Meermaals kreeg ik te horen hoe hard ze het apprecieerden dat tutors de tijd namen om hen te helpen.”



Wie?

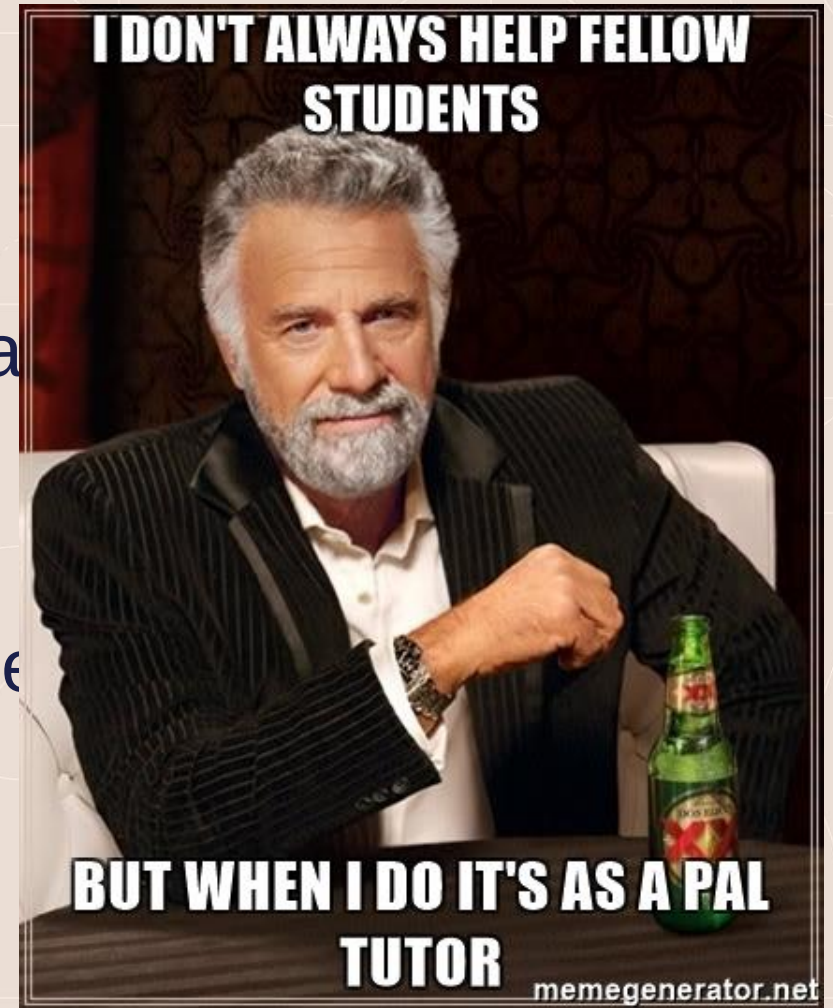
- Klaas Collin (PAL coördinator)
- VTK Onderwijs
- Docenten Toegepaste Mechanica en Analyse II

pal@vtk.be



To do

- Schrijf je ten laatste 07/03 (23:59) in via **on.vtk.be/pal-tutor**
- Kom vrijblijvend naar de vormingssessie **di 26/02 om 19u @theokot**
- Extra vragen/opmerkingen?
pal@vtk.be



WE NEED YOU



TO BE A PAL TUTOR

memegenerator.net

