



Verslag VTK Bureau 11

Locatie: ELEC B91.200 – Datum: 28/03/2018, 12u30-14u00

Bijgevoegde documenten: /

Aanwezigen:

- A1: Lucas Bex
- B1: Jasper Rots
- BMT: /
- BWK: Christophe Huynen
- CIT: Daphne Certyn, Han De Wachter
- CWS: Toon Deburchgrave, Bram Belpaire
- ELT: Stef D'haeseleer, Ariane De Vroede, Ayla De Deene, Robert Hofman, Abraham Belderbos
- ENE: /
- GMK: /
- IrA: Lode Vanderbeek
- MTK: /
- NANO: /
- Safety: /
- VLITS: /
- WIT: Hannes Vandecasteele
- WTK: Vincent Tombeur, Bram Rosseels
- VTK: Holger Willems (voorzitter), Maarten Schelles (Verslagnemer), Jasper Daniels, Lennart Carmans, Arno Bossaert

Verontschuldigd: /

1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

2 Goedkeuring Verslag VTK Bureau 10

De goedkeuring van het verslag wordt verdaagd tot VTK Bureau 12.

3 Meldingen en updates

- LOKO: Het item van de redactie cursussen is doorgeschoven naar Stura, zij gaan dit verder behandelen.
- Stura: Er is een werkgroep vanuit de Onderwijsraad opgericht over hervormingen.
- FPOC: De educatieve en onderzoeksstages zijn besproken. Van onderzoeksstages was de FPOC geen fan, van educatieve stages wel, daarvoor gaan ze nu alle opleidingen op dezelfde lijn zetten. Er is ook besloten dat proffen een motivering gaan moeten geven op de POC voor het gebruik van het online lesplatform Sofia (omdat dit een extra kost meebrengt voor studenten en niet altijd een duidelijke meerwaarde heeft).
- PAL: er is een vergadering geweest met het palnetwerk van de hele universiteit, zowel met mensen van de faculteiten als studenten.

4 Tendens om in de B1 meer naar gesloten boek te gaan

Situering Voor algebra was het reeds goedgekeurd om de examenvorm te veranderen naar een gesloten boek examen met formularium. Nu willen analyse 1 en 2 en scheikunde deze overstap ook maken.

Vraag Wat zijn de voor- en nadelen van een gesloten boek examen, en hoe zien we dit concreet voor deze vakken?

Discussie Bij een open boek zou er tijdens het studeren niet genoeg gefocust worden op een goede beheersing van de theorie, en zou je niet voldoende onthouden wat je leert. Een gesloten boek examen kan dit oplossen, maar dit is niet per se het geval. Bij gesloten boek kunnen er voorbeeldexamens online geplaatst worden en kan je zo de leerstof beter inoefenen, dit is echter ook vakafhankelijk. Iemand haalt aan dat je later (in de master, tijdens een thesis, maar ook in het bedrijfsleven) toch steeds zaken zal opzoeken, dus dat alles vanbuiten kennen niet veel zin heeft. Gesloten boek verhoogt de werklast, dit willen de proffen net, omdat ze het gevoel hebben dat studenten hun vak niet grondig genoeg begrijpen en kennen. Anderzijds was er met de bachelorhervorming beloofd dat de werklast niet zou stijgen, dit zou nu wel het geval worden. Sommige studenten kunnen bij gesloten boek veel meer last krijgen van stress, doordat de focus meer ligt op vanbuiten leren en minder op begrijpen. Een brede theoretische kennis is sowieso nodig om alles deftig te snappen, deze brede kennis is "gemakkelijker" te verkrijgen als de student voor een gesloten boek leert dan voor een open boek.

Een hybride examen (gesloten boek voor theorie en open boek voor oefeningen), bijvoorbeeld voor analyse 2, lijkt de vergadering nuttiger dan een zuiver theorie-examen en een gequoteerde oefenzitting, omdat studenten voor de blok vaak nog niet het totaalplaatje zien. Een gequoteerde oefenzitting gaat ook al hard richting permanente evaluatie. Een argument voor de gequoteerde oefenzitting is dat dit praktischer is voor de examenroostering.

Stemming Scheikunde Mag scheikunde naar gesloten boek (met formularium) gaan? Bij de eerste stemming was er staking van de stemmen (4 voor, 0 tegen en 7 onthouding).

Voor: 11

Tegen: 0

Onthouding: /

Stemming Analyse 1 Willen we een grotere theoretische insteek voor analyse 1 en een gesloten boek examen?

Scenario 1: volledig open (huidige situatie). Scenario 2: volledig gesloten. Scenario 3: hybride vorm.

Scenario 1: 7

Scenario 2: 4

Scenario 3: 6

Nieuwe stemming tussen de twee winnaars:

Scenario 1: 7

Scenario 3: 10
Onthouding: 1

Stemming Analyse 2 Twee mogelijke scenario's voor analyse 2. Scenario 1: hybride examen op 1 dag, zoals het nu is. Scenario 2: Gequoteerde oefenzitting voor de blok en gesloten boek tijdens de examenperiode (met inzichtsoefeningen).

Scenario 1: 10
Scenario 2: 4
Onthouding: 4

CONCLUSIE De voordelen van gesloten boek examens zijn: oude examens kunnen online gezet worden, studenten leren werken met het formularium, en een grotere focus op de theoretische basis. Nadelen zijn dat het nutteloos kan zijn omdat later alles open boek is, en dat het de studenten meer stress kan bezorgen. Scheikunde mag gesloten boek met formularium worden, voor analyse 1 en 2 zijn we voorstander van een hybride examenvorm: gesloten theorie-examen met dezelfde dag een open oefeningexamen.

5 Studentengesprekken kwaliteitszorg

Situering Voor de CTI/COBRA-studentengesprekken van volgend jaar, vraagt de faculteit onze input voor enkele vragen. We maken een onderscheid tussen vragen over visie en over de standaarden van de opleiding. Per vraag worden de aantal stemmen vermeld (meerdere stemmen mogelijk), de vragen met de meeste stemmen geven we door.

Vragen over visie

- Wordt de opleiding ervaren als een plek tot bredere vorming als persoon? (12 stemmen)
- Daagt de opleiding de student uit om zich tot ingenieur te ontwikkelen? (13 stemmen)
- Is er genoeg ruimte voor kritische reflectie over de opleiding? (8 stemmen)
- Zet de opleiding aan tot nadenken over de plaats van de student/opleiding in de maatschappij? (9 stemmen)
- Biedt de opleiding genoeg ruimte om in discussie/interactie te treden met de prof? (12 stemmen)

Vragen over standaarden van de opleiding

- Bespreek de doelen van de opleiding. (10 stemmen)
- Bespreek de opbouw van de opleiding. (12 stemmen)
- Is de evaluatie toereikend om aspirant-ingenieurs te beoordelen? (7 stemmen)
- Stimuleert de opleiding je tot levenslang leren? (1 stem)
- Welke vaardigheden en kennis moet je ontwikkeld hebben na het afstuderen? (13 stemmen)

Vraag Wanneer kunnen deze studentengesprekken het best plaatsvinden?

Discussie Het voorstel om in oktober de gesprekleiders op te leiden en in november de studentenbevragingen te doen, wordt door de vergadering goedgekeurd. Het handigste lijkt om deze 's middags te laten plaatsvinden, omdat iedereen dan op de campus is, het nadeel is dan wel dat er een tijdsbeperking is.

6 Update POC's

Bouwkunde, biomedische technologie en bedrijfskunde willen een hoofdrichting. Voor de eerste twee volgt hier volgend VTK Bureau een grote discussie (en toelichting door professor Van Huffel) over, en de POC van Logistiek en verkeer is bezig met de hoofdrichting bedrijfskunde.

7 Varia

De open onderwijsvergadering bij Ekonomika is veel breder en met meer brainstorms, omdat hier geen standpunten worden ingenomen. Dit zou voor bepaalde punten interessant kunnen zijn om naar ons ook door te trekken.

Werkgroep Bachelorhervorming werd afgeschaft aangezien de grote brainstorm hierrond gedaan is. Onderwijs blijft wel opleidingsspecifieke hervormingen opvolgen.

8 Rondvraag

/