

Verslag VTK Bureau 5

Locatie: BOKU 4.20 – Datum: 4 december 2013, 12u45

Bijgevoegde documenten: Geen.

Aanwezigen:

- AI: -
- B1: Despeghel Jolien, Wout Geboers, Eline Smet, Ruben Windey, Shoera Sels
- BMT: Bert Engelen, Sven Van Hove
- BWK:
- CIT: Stefaan Botteldoorn
- CWS: Steven Roose, Samuel Lannoy, Anne Everars, Matthias Van der Hallen, Neline van Ginkel, Thomas Uyttendaele
- ELT: Pieter Maene, Irvin Kendall, Kristof Dens, Jonas Codron, Jan-Pieter D'Anvers
- ENE: Jorn Reniers
- GMK: -
- IrA: Lukas De Backer, Marcos Byttebier, Annelies Van de Vijver
- MTK: Amy Van den Bulck, Matthias Schops
- NANO: Bart Vermeulen
- WIT: Erik De Smedt
- WTK: Dieter Boeyaert, Vincent Dierickx, Michiel Dhadamus
- VTK: Manu De Block (voorzitter), Tomas Mertens (verslagnemer)

Verontschuldigd: -

1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

2 Goedkeuring Verslag

Het verslag van VTK bureau 4 is nog niet af.

3 Meldingen en updates

3.1 Examenroosters

VTK Onderwijs verzamelt nog steeds examenroosters en er mogen dus ook nog steeds examenroosters doorgestuurd worden. Een screenshot doormailen naar onderwijs@vtk.be is voldoende.

3.2 Enquête

Er is nog niet veel respons van POC'ers gekomen op onze vraag voor vragen voor onze enquête. Daarom hebben we besloten een enquête op te stellen voor 1ste en 2de bachelor om specifieke problemen te weten te komen. We gaan deze de eerste week van volgend semester afnemen, op hetzelfde tijdstip als de docentenevaluatie normaal is. Het bureau wordt gevraagd of het nuttig lijkt om er voor nieuwe docenten ook een vragenlijstje in te steken zoals de docentenevaluatie? Het antwoord hierop is ja. We nemen dit mee.

3.3 Aanpassing in nota masterproef

De aanpassing is: “Wel willen we vragen of het voorstel uit onze vergadering gevolgd kan worden om de studenten het recht te geven op **3 contactmomenten met de promotor per semester** indien zij dit wensen.” Deze aanpassing wordt goedgekeurd en de nota zal op de agenda van de volgende FPOC geplaatst worden.

3.4 Update taaldecreet

In verband met het taaldecreet is er nood aan duidelijkheid, zeker voor studenten die pas volgend jaar afstuderen omdat de universiteit de problemen dan niet meer door de vingers gaat zien. Studenten moeten goed opletten met welke vakken ze opnemen. Meer dan 50% engelstalige vakken opnemen in een Nederlandstalige master mag niet. De vraag is wat dit dan effectief betekent, en of het makkelijk is om over te stappen naar een Engelstalige master. En wat is de definitie van een Nederlandstalig vak? Wat als hoorcolleges in het Engels worden gegeven? Er wordt geopperd om te vragen aan ICTS om een melding te geven als een student meer dan 50% Engelstalige vakken aanduidt in zijn ISP. De info verspreiden dient ofwel via de POC'ers ofwel via een mail naar de studenten zelf te gebeuren.

4 Ondertitels op het diploma

Het bureau is tegen de afschaffing van de ondertitels. Enkele argumenten contra afschaffing zijn:

- Grote buitenlandse bedrijven hechten wel waarde aan titel master of science in engineering.
- Als de naam van een diploma vaak van naam verandert, zorgt dit later waarschijnlijk voor verwarring en naamverandering staat niet goed.
- Ook de faculteiten hebben niet echt veel zin om te veranderen want het is pas onlangs veranderd.

We doen een stemming met volgend resultaat:

- voor afschaffing: 0

- onthouding: 6
- tegen afschaffing: 24

5 Besluiten uit de docentenevaluatie

Het bureau hecht meer belang aan voldoende opvolging voor de resultaten dan de exacte cijfers. Deze opvolging bestaat uit twee zaken. Proffen die op het randje zitten van een slechte beoordeling, toch op gesprek laten gaan met hun programmadirecteur, ook al horen ze eigenlijk niet tot de categorie waar bijsturing nodig is. Dit wordt onder meer zo gedaan bij CIT. Als de proffen over verschillende evaluaties heen tekorten hebben, moet dit ook goed opgevolgd worden. Als een prof eens 1 keer slechter geëvalueerd wordt is dat niet zo erg, maar als het meerdere keren op rij gebeurt moet, er wel actief naar gekeken worden.

Als de responsgraad niet gehaald wordt, komt dit niet in het dossier. Toch wordt er in sommige POC's iets met deze resultaten gedaan, maar dan informeel. Dit zou overal best gebeuren.

Voor sommige kleine vakken moeten bijna alle studenten reageren opdat aan de responsgraad voldaan is. Dit is spijtig.

Bij computerwetenschappen zitten veel vakken bij de POC van informatica, en worden de resultaten dus niet besproken door de POC CW. Er wordt voorgesteld om de evaluatie op te splitsen tussen studenten informatica en studenten ingenieurswetenschappen omdat er misschien toch aanzienlijke verschillen zijn.

Wat doen we met de nieuwe werkvormen zoals bij Mechanica 1? Voorlopig worden alleen hoorcolleges geëvalueerd...

Het bureau is geen voorstander om de criteria aan te passen, maar wil ze ruimer bekijken en toch proberen feedback te geven als niet aan de responsgraad voldaan is.

6 Problemen met buitenlandse studenten

De aangehaalde problemen worden zeker herkend door het bureau. Behalve het lagere niveau van sommige van de buitenlandse studenten is hun soms gebrekkige kennis van het Engels ook een probleem. Er zitten natuurlijk ook altijd goede internationale studenten tussen. Toch is dit wel een probleem.

Er worden niet echt oplossingen gevonden voor deze problemen. Buitenlanders samen in 1 groepje zetten zoals dat nu soms gebeurt, helpt misschien zodat ze tenminste onderling hun eigen taal kunnen spreken, maar pakt het probleem niet aan. We stellen voor om dit op de POC's eens op de agenda te zetten zodat er onderling eens over gepraat kan worden. Andere voorstellen zijn een extra voorbereidingsprogramma met bachelorvakken die in het Engels gegeven worden voor de buitenlandse studenten of studenten een vak Engels laten volgen. Bij deze voorstellen zijn wel veel kanttekeningen te plaatsen zoals verlenging van studieduur en geen plaats in het curriculum.

Hoewel dit al op de FPOC gepasseerd is, lijkt een strengere taalttest voor niet-europese studenten misschien toch aan de orde? Hiermee moeten we wel opletten voor discriminatie aangezien Europese studenten de test dan niet zouden moeten doen.

7 Plagiaat

Niet behandeld.

8 Wat zijn goede lessen en oefenzittingen?

Niet behandeld.

9 Update POC's

- ELT: Het vak halfgeleidercomponenten heeft vanaf dit jaar 3 tussentijdse examens. Het geldt dit jaar als als een soort test om te zien wat de invloed is op de slaagcijfers.
- WIT: Ze zijn bezig met het implementeren van Engelstalige master, maar er zijn nog geen studenten voor die master. er gaan vakken ontdebeld worden, er blijven redelijk wat nederlandstalige vakken. Iedereen met een bachelor diploma van onze faculteit mag aan de master WIT beginnen, maar ze gaan je met zachte dwang begeleiden bij het bijwerken van bepaalde stof.
- MTM: De P&O in 3de bachelor had een D rating gekregen.

10 Varia

Nihil

11 Rondvraag

- Er wordt gevraagd of het mogelijk is om een soort van uitwisseling met Gent te doen om studenten kennis te laten maken met richtingen die in Gent of Leuven bestaan maar niet op de andere locatie, bijvoorbeeld door middel van een informatiebeurs.
- Bij Energie waren er problemen met een nieuwe prof. Er is vooruitgang in zicht, evaluatie volgt in de POC van Energie.